



# Beleidsplan Stichting Twiga dukina Nederland 2023 – 2025



# Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan 2023-2025 van Stichting Twiga dukina Nederland - *spelend leren in Rwanda*. Dit is het officiële eerste beleidsplan van Stichting Twiga dukina Nederland.

In dit document staan wij stil bij een aantal zaken, zoals: wat is onze werkwijze, wat zijn onze doelen en wat gaan wij doen om deze te realiseren? Dit beleidsplan is geschreven voor alle betrokkenen bij Stichting Twiga dukina Nederland en in het bijzonder voor onze sponsors. Tegelijk geeft het ons houvast en helpt het ons een goede koers te blijven houden.

Veel leesplezier toegewenst!

Zwolle, maart 2023

Stichting Twiga dukina Nederland

*Susanne Broekroelofs  
Caroline Kalis  
Monique Spijk  
Andrea Westendorp*



# Inhoud

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Voorwoord .....          | 1  |
| Inhoud .....             | 2  |
| Inleiding .....          | 3  |
| Doel en aanpak .....     | 4  |
| Organisatie .....        | 6  |
| Financiën.....           | 8  |
| Communicatie.....        | 9  |
| Projectbeschrijving..... | 10 |

# Inleiding

Het begon allemaal op een dag in 2017 in een klein dorpje, Shangi genaamd, in Rwanda. Onze lokale partner in Rwanda, Gerjanne van Ravenhorst, zat daar buiten in haar tuin in het zonnetje een boek te lezen. Eén van haar buurkinderen kwam bij haar zitten: Gady, een ontzettend spontane en open jongen, altijd met een stralende lach op zijn gezicht. Mede daarom was hij het eerste kind in Shangi van wie Gerjanne de naam wist.

Ze gaf Gady een boek. Hij begon te 'lezen' en al snel ontdekte Gerjanne dat deze, toen ongeveer tienjarige jongen, deed alsof hij las, maar in werkelijkheid amper een letter kon lezen...

Gerjanne vroeg aan haar bewaker of hij dacht dat er meer kinderen waren die niet konden lezen. Waarop hij bevestigend antwoord gaf.

Dat is het moment waarop het idee geboren werd om in Shangi een leesclub te beginnen. Het volgende weekend kwamen Gady, de zusjes en het broertje van de bewaker bij elkaar in Gerjannes kleine gezellige woonkamer. Ze deden allerlei speelse, motorische oefeningen om lichaam en brein met elkaar samen te laten werken.

Door de jaren heen breidde het groepje zich uit tot een wat grotere groep. En al snel bleek dat de meeste kinderen na deze motorische interventies gingen lezen. Ze bleven bij elkaar komen, en ontwikkelden zo ook allerlei andere vaardigheden en kwaliteiten die belangrijk zijn voor succes op school en in het leven.

Gerjanne had het verlangen om veel meer kinderen in haar dorp te kunnen bereiken. Daarom begon ze in 2020 samen met een groep vrijwilligers uit het dorp, met het organiseren van Sport en Spel activiteiten voor alle kinderen in Shangi. Daar kwamen honderden kinderen op af. Vanwege corona werd het helaas al snel weer stilgelegd.

In 2022 zijn deze activiteiten weer opgepakt en inmiddels komen de kinderen niet meer bij elkaar in Gerjannes woonkamer, maar in een echt Play Center & Community Library. Een Centrum van waaruit allerlei activiteiten worden georganiseerd.



De kinderen met wie het allemaal begon...

# Doel en aanpak

Het idee voor een stichting ontstond al enige jaren geleden. In 2016 vertrok Gerjanne van Ravenhorst naar Rwanda om daar als vrijwilligster voor Volunteer Service Overseas (VSO) aan de slag te gaan in het kleuteronderwijs. Sindsdien doet zij verschillende activiteiten in Shangi, het dorp waar zij woont. Sinds 2020 werkt Gerjanne als zelfstandig onderwijsconsultant en heeft daarnaast meerdere projecten in Shangi opgezet. Dit alles doet zij onder de naam 'Twiga dukina', wat betekent: 'We leren terwijl we spelen'. In de afgelopen jaren kreeg zij regelmatig giften vanuit Nederland om dit werk te ondersteunen. In de loop van de tijd groeiden haar vrijwillige activiteiten uit tot mooie en steeds grotere projecten met impact.

Vanuit een verlangen om meer projecten op te kunnen zetten, om meer kinderen, jongeren en leerkrachten in haar omgeving te bereiken is Stichting Twiga dukina Nederland opgericht.

De stichting werd in 2023 opgericht en is gevestigd in Zwolle. Stichting Twiga dukina Nederland is in ieder geval verbonden aan projecten in Rwanda en heeft de volgende missie en visie::



## Visie

Stichting Twiga dukina Nederland gelooft dat iedereen het recht heeft op een kansrijke leef- en leeromgeving. Door spelen een centrale rol te geven, worden naast fysieke-, ook emotionele, sociale en cognitieve vaardigheden ontwikkeld. Spelen vormt de basis voor succesvol leren.

## Missie

Stichting Twiga dukina Nederland beoogt door financiële ondersteuning de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de 'Human Capital Development' van kinderen en jongeren op te bouwen om zo de 'Learning Poverty Cycle' te doorbreken.

## Aanpak en taken

De werkwijze van Stichting Twiga dukina Nederland is statutair vastgelegd. Concreet bereiken wij onze doelen door:

- Geld in te zamelen door sponsoracties en giften.
- Contact te onderhouden met lokale initiatieven en projecten, op dit moment in Rwanda zoals omschreven in het hoofdstuk projectbeschrijving.
- Personele ondersteuning en advies te geven aan deze initiatieven en projecten.
- Materiële en financiële ondersteuning geven aan deze initiatieven en projecten.



## Waarom kiezen voor Stichting Twiga dukina Nederland?

### Christelijke visie

Wij werken vanuit een Christelijke overtuiging. Voor ons is het belangrijk dat er niemand buitengesloten wordt. Ieder kind is welkom. Ieder kind telt mee.

*'Laat de kinderen bij me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij.'*

### Kleinschalig

Doordat wij op kleine schaal werken en directe contacten hebben binnen de projecten die we ondersteunen, hebben wij goed inzicht in wat er in speelt.

### U kiest

In sommige gevallen zamelen wij gericht geld in voor een specifiek project. Wanneer een sponsor de wens heeft een specifiek project te steunen bieden wij deze mogelijkheid.



# Organisatie

## Het bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het beleid, bestuur van de stichting, financieel beheer en communicatie. Het bestuur zet zich in op volledig vrijwillige basis en ontvangt voor hun werkzaamheden geen beloning. De stichting heeft een bestuur dat bestaat uit minimaal 3 bestuursleden, die benoemd zijn voor een periode van 4 jaar.

Het bestuur heeft de zorg voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot de activiteiten van de stichting en is verantwoordelijk voor de besluitvorming en de uitvoering hiervan. De taken zijn verdeeld over alle bestuursleden.

## Gedragscode

Gezien de Christelijke identiteit van de stichting, vinden wij het van belang dat ieder bestuurslid een Christelijke levensovertuiging heeft of daar achter kan staan. Wij willen dat onze vrijwilligers zich met passie inzetten voor kinderen en jongeren die minder kansen hebben.

Er dienen geen tegenstrijdigheden te bestaan in persoonlijke belangen en het bestuurslidmaatschap.

## Vergadercyclus

Het bestuur vergadert minimaal 4 keer per jaar en verder zo vaak als de bestuursleden dit wenselijk achten. Tijdens de vergadering dient het beleidsplan als uitgangspunt om de voortgang te toetsen.

## ANBI

Stichting Twiga dukina Nederland streeft een ANBI status, het keurmerk dat aangeeft dat de stichting door de belastingdienst is erkend als Algemeen Nut Beogende instelling, na. Het is ons doel om in 2023 het keurmerk te ontvangen.

## Keurmerk

De stichting kiest er vooralsnog niet voor om een CBF keurmerk aan te vragen, aangezien de registratie en herregistratie voor dit keurmerk erg kostbaar is. Wij willen de geworven inkomsten inzetten voor de doelgroep van de stichting.

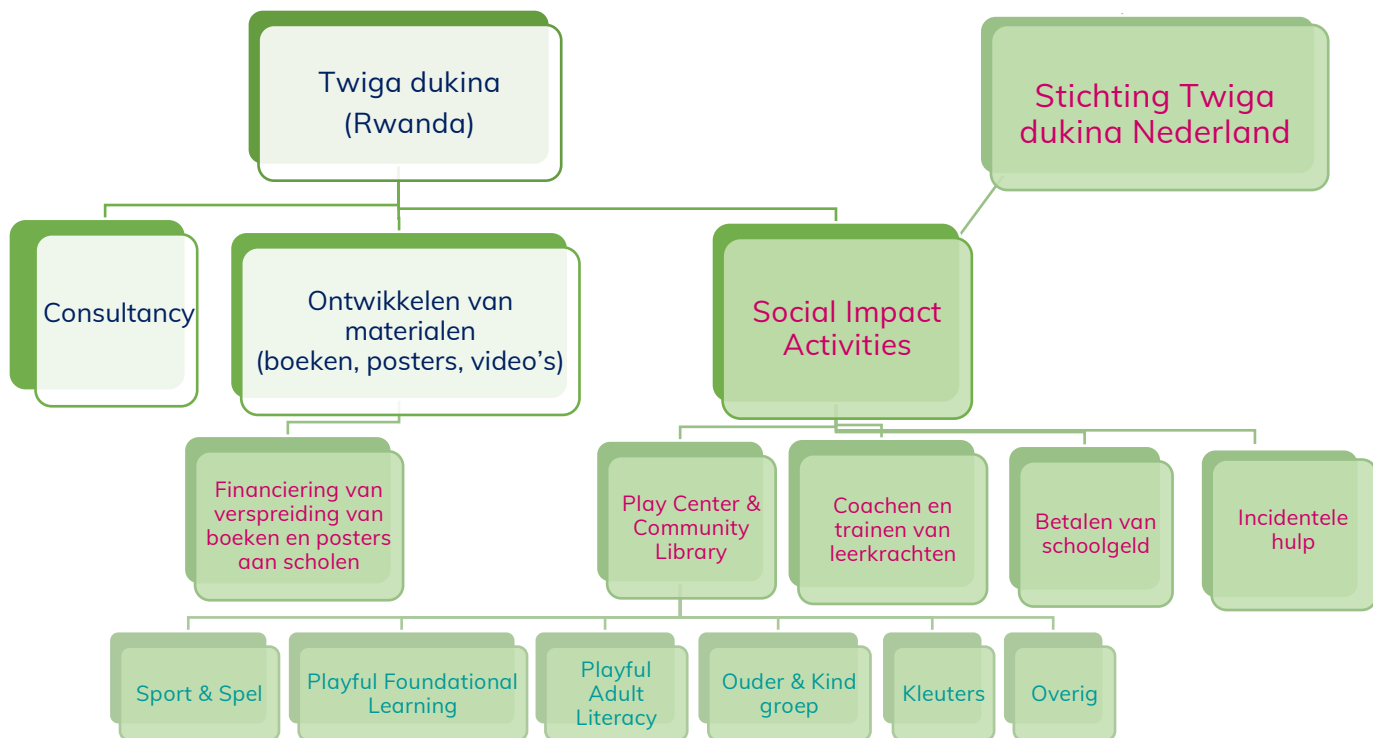
## Vrijwilligers

Naast de bestuursleden kan de stichting ook gebruik maken van andere vrijwilligers bij het uitvoeren van haar activiteiten.

## Partners

Onze belangrijkste partner om mee samen te werken is onze lokale partner in Rwanda: Twiga dukina.

In het volgende schema is overzichtelijk gemaakt waar Stichting Twiga dukina Nederland bij betrokken is.



Twiga dukina is de naam die Gerjanne van Ravenhorst voert bij al haar activiteiten die ze uitvoert in Rwanda: consultancy, materiaalontwikkeling en Social Impact Activities. Stichting Twiga dukina Nederland ondersteunt Twiga dukina in Rwanda financieel bij de Social Impact Activities. Dit zijn de activiteiten die Gerjanne vrijwillig uitvoert in haar gemeenschap en waarover u in het hoofdstuk Projectbeschrijving meer kunt lezen.

Stichting Twiga dukina Nederland zoekt waar mogelijk naar samenwerking met andere projecten of activiteiten die actief zijn in hetzelfde werkveld.



Gerjanne in het Play Center & Community Library



# Financiën

## Inkomsten

Stichting Twiga dukina Nederland ontvangt haar inkomsten vanuit donaties en sponsoracties.

## Ondersteuning

De stichting ondersteunt bij voorkeur projecten, maar biedt daarnaast ook individuele hulp. Hier is sprake van wanneer een individu niet in bestaande programma's opgenomen kan worden. Meer informatie in het hoofdstuk Projectbeschrijving.

## Financieel beleid

De stichting besteedt het overgrote deel van het geld aan directe hulp en probeert op zorgvuldige wijze een betrouwbaar financieel beleid te voeren. We voelen hierin een grote verantwoordelijkheid richting de donateurs, maar ook richting de doelgroep. De stichting doet daarom bewust geen toezeggingen m.b.t. financiële steun als deze niet nagekomen kunnen worden.

Daarnaast is het ons doel om kosten voor het oprichten en in stand houden van de stichting (onze eigen vaste lasten zoals website beheer, etc.) zo laag mogelijk te houden. Dit met het doel dat zoveel mogelijk geld besteed wordt om invulling te geven aan de missie en visie van de stichting. Onze inkomsten komen ten goede aan de projecten die we onder andere in Rwanda ondersteunen. De financiële bijdragen die we ontvangen van onze donateurs, geven we uit aan deze projecten.



De stichting houdt, naast bestemmingsreserves, een kleine noodzakelijke buffer aan voor onverwachte uitgaven.

## Financieel jaarverslag

Het bestuur van de stichting legt jaarlijks verantwoording af voor het door haar gevoerde beleid middels een financieel jaarverslag. Dit verslag verschijnt ieder jaar vóór 1 april. Het boekjaar loopt gelijk aan het kalenderjaar. Het financieel jaarverslag is openbaar en terug te vinden op de website van de stichting.

## Wijze waarop fondsen worden geworven:

- Vaste, maandelijkse donaties van particulieren.
- Donaties van diverse bedrijven, organisaties en fondsen.
- Giften van particuliere initiatieven.
- Geven van presentaties bij kerken, bedrijven, scholen en verenigingen.

# Communicatie

## Inleiding

Stichting Twiga dukina Nederland hecht veel waarde aan goede en open communicatie met partners, donateurs en andere betrokkenen. De stichting streeft naar transparantie en zet daar verschillende middelen voor in. Zo hopen wij een ieder goed te kunnen informeren over onze activiteiten, de wijze waarop geld ingezet wordt, behaalde resultaten, maar ook eventuele teleurstellingen.

## Website

De website [www.stichtingtwigadukina.nl](http://www.stichtingtwigadukina.nl) is ons belangrijkste communicatiemiddel. Daar is informatie te vinden over de projecten die wij steunen, het laatste nieuws, achtergronden, fotomateriaal etc.

Statuten, beleidsplannen en financieel jaarverslagen worden op de website geplaatst.

## Nieuwsbrief

Met regelmaat publiceert de stichting een nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief is bedoeld om belangstellenden op de hoogte te houden van de laatste ontwikkelingen. De nieuwsbrief wordt ook op de website geplaatst.

## Informatiemateriaal

De stichting kan folder- en promotiemateriaal ontwikkelen in onze huisstijl. Deze zullen voornamelijk digitaal verspreid worden, maar kunnen ook worden ingezet rondom promotieacties.



# Projectbeschrijving

## Inleiding

Al vanaf de kleuterschool wordt er (te) veel aandacht geschonken aan het lezen en schrijven van letters. En toch blijft lezen een probleem. Hoe kan dat?

In de meeste scholen wordt er niet of nauwelijks gespeeld, terwijl spel de kinderen voorbereidt op het latere echte leren en op het leven.

Spelen en leren gaat voor veel mensen in Rwanda (nog) niet samen. Spelen wordt regelmatig gezien als nutteloos en zonde van de tijd. Dat spel veel voordelen heeft voor de ontwikkeling van kinderen, is in veel gevallen ondergewaardeerd. Gelukkig heeft de Rwandese overheid 'Spelend leren' als één van hun speerpunten opgenomen in het onderwijscurriculum.

*Play and learning are like the two wings of a butterfly,  
one cannot exist without the other!*



Hieronder volgt de beschrijving van de projecten waar Stichting Twika dukina Nederland haar fondsen aan doneert en waar de stichting verantwoording over aflegt.

Stichting Twiga dukina Nederland ondersteunt Twiga dukina in Rwanda bij het creëren en organiseren van activiteiten zodat kinderen en (jong)volwassenen kunnen sporten, spelen en leesplezier kunnen ontwikkelen. Scholen worden begeleid bij de invoering van spelend leren. Twiga dukina in Rwanda werkt samen met mensen in de lokale gemeenschap, waaronder leerkrachten en vrijwillige sportcoaches.

Gerjanne onderhoudt goede contacten met de bevolking en de lokale overheid. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met en betrokkenheid van de lokale overheid van Shangi Sector, Nyamasheke District en leden van de lokale gemeenschap (als vrijwilligers).



## Projecten:

Momenteel is stichting Twiga dukina Nederland betrokken bij de volgende projecten:



### Play Center & Community Library

Sinds eind mei 2022 runt Gerjanne -vrijwillig- een Play Center & Community Library. Van daaruit worden veel activiteiten georganiseerd.

Het runnen van het centrum brengt maandelijkse vaste lasten met zich mee. Te denken valt aan de kosten voor huur, water, elektra, een beheerder, die het gebouw in de gaten houdt, schoonmaakt en de tuin onderhoudt. Ook moet het gebouw bewaakt worden en zijn er mensen nodig die helpen bij de uitvoering van de volgende activiteiten:

### Sport & Spel

Elke zaterdagochtend wordt er Sport & Spel aangeboden voor basisschoolkinderen. Kinderen kunnen verschillende sporten doen (o.a. voetbal, basketbal, volleybal, handbal, rugby, karate en dans) en spelletjes spelen, tekenen en boeken lezen in het Play Center & Community Library van Twiga dukina.

Deze activiteit creëert verschillende kansen voor kinderen om zich op veel verschillende manieren te ontwikkelen: talentontwikkeling, hersenontwikkeling, fysieke, cognitieve, taal-, morele en emotionele ontwikkeling.



De Twiga dukina coaches tijdens een trainingsweekend.

De activiteiten worden begeleid door een groep van ± 20 vrijwilligers, die daar maandelijks een tegemoetkoming in de onkosten voor ontvangen. Wekelijks doen tussen de 150 en 250 kinderen mee aan Sport en Spel.

### Remedial programma: Playful Foundational Learning

Voor kinderen die in de laagste groepen van de basisschool niet goed mee kunnen komen doordat ze niet of nauwelijks kunnen lezen, is er een ondersteunend programma opgezet dat op 4 middagen per week plaatsvindt: *Playful Foundational Learning*. Kinderen worden geselecteerd door de scholen in de buurt en gescreend door Gerjanne en haar lokale collega's.

Het ondersteunende programma bestaat voornamelijk uit verschillende spelactiviteiten, binnen en buiten, om de motorische vaardigheden en hersencapaciteit van kinderen te verbeteren. Er wordt gewerkt aan de fundering voor leren. Dit helpt de kinderen om uiteindelijk tot lezen te komen.



### Playful Adult Literacy

Een aantal keren per week komt er een groep jeugd (18+) en volwassenen bij elkaar om op een speelse manier Engels te leren of te leren lezen en schrijven in het Kinyarwanda. Dit programma is recent gestart en er is veel interesse voor.

### Ouder- en Kindgroep

Ongeveer 6x per jaar komt er een groep ouders met hun jonge kinderen (leeftijd 0 - ± 8 jaar) bij elkaar om samen te spelen en te leren. Terwijl hun kinderen vrij aan het spelen zijn, praten de ouders samen over opvoeding, het belang van spelen en 'positive parenting'. Natuurlijk is er ook tijd om samen met hun kinderen te spelen en zo al spelend te ervaren hoe leuk en belangrijk het is om tijd met je kind door te brengen.

### Incidentele activiteiten

Het centrum is incidenteel geopend voor specifieke doelgroepen. Bijvoorbeeld voor een spelletjesavond voor de vrijwillige sportcoaches, een buurtgroep, een groep kinderen die samen spelletjes wil doen, etc. In de toekomst zal het centrum regelmatig open zijn, om zo de lokale gemeenschap steeds meer van dienst te kunnen zijn.

### Kleuters

In de nabije toekomst zullen er op de ochtenden activiteiten voor kleuters aangeboden worden, waarbij zij kunnen leren door te spelen. Voor het organiseren van deze activiteiten zal er nauw samengewerkt worden met de lokale autoriteiten. In Shangi zijn er namelijk peuter-/kleutergroepen die samenkomen in een woning en daar begeleid worden door 2 volwassenen (geen leerkrachten). De activiteiten die daar plaatsvinden (bijvoorbeeld het memoriseren van het alfabet of de getallenrij), sluiten niet altijd goed aan bij wat kinderen echt nodig hebben (spel). Om deze volwassenen te laten ervaren hoe spelend leren gedaan kan worden, kunnen verschillende kleuter-/peutergroepen bij toerbeurt een ochtend in het centrum komen spelen.



Er wordt onderzocht of er in de toekomst ondersteuning kan worden geboden bij het structureel aanbieden van kleuteronderwijs.



### Coachen en trainen van kleuterleerkrachten

Gerjanne coacht en traint leerkrachten in scholen in Shangji sector en naastgelegen sectoren (dorpen). Zij werkt met name met kleuterleerkrachten en helpt hen bij de invoering van het Rwandese curriculum waarbij Spelend Leren centraal staat. Aangezien spelend leren voor de meeste leerkrachten een vrij nieuw concept is, is coaching en training van groot belang. Regelmatig bezoekt Gerjanne scholen en zo nu en dan organiseert zij trainingen voor alle leerkrachten samen. Deze trainingen vinden plaats in het Play Center & Community Library.



### Boeken en posters

In 2020 ontwikkelde Twiga dukina in Rwanda een prentenboek met de titel 'Learning through play – the importance of play in Early Childhood Development'. Dit boek is geschreven voor iedereen die kinderen heeft, met kinderen werkt of er op een andere manier mee te maken heeft. Eigenlijk voor iedereen dus! Het legt door middel van een metafoor uit waarom spelend leren zo belangrijk is. Er zijn ook twee posters ontwikkeld die de boodschap in het boek ondersteunen.

Deze materialen zijn goedgekeurd door de Rwandan Education Board (REB), een zeer belangrijk orgaan in Rwanda.

Stichting Twiga dukina Nederland kan een klein deel van de fondsen onder meer aanwenden voor de verspreiding van de boeken en posters voor leerkrachten en / of scholen waarmee Gerjanne werkt.



### Het betalen van schoolgeld

Basis- en voortgezet onderwijs is gratis. Toch komen er wel kosten voor rekening van ouders. Denk daarbij aan de aanschaf van schooluniformen, sportkleding, pennen en schriften. Op dit moment ondersteunt de stichting een aantal jongeren / jongvolwassenen bij het betalen van hun schoolbenodigdheden voor het voortgezet onderwijs. Daarnaast sponsort de stichting een aantal universiteitsstudenten, waaronder één van de basisschoolleerkrachten die wordt gecoacht door Twiga dukina.

### Individuele hulp

De stichting ondersteunt bij voorkeur kinderen, jongeren en leerkrachten via bestaande, lokale initiatieven. Helaas zijn er altijd mensen die tussen wal en schip vallen en niet opgenomen zijn in bestaande programma's. Wanneer wij in contact komen met mensen of er contact met ons opgenomen wordt door onze lokale contactpersonen, kiezen wij er regelmatig voor om te helpen. Er zijn al verschillende voorbeelden van mensen die hiermee vooruit geholpen zijn!





Colofon:

Beleidsplan Stichting Twiga dukina Nederland 2023-2025

Fotografie:

Gerjanne van Ravenhorst



A child is like a butterfly in the wind.  
Some can fly higher than others,  
but each one flies the best it can.  
Why compare one against the other?  
Each one is different.  
Each one is special.  
Each one is beautiful.

