



# Beleidsplan Stichting Twiga dukina Nederland 2026 – 2029



# Voorwoord

Voor u ligt het beleidsplan 2026-2029 van Stichting Twiga dukina Nederland - *spelend leren in Rwanda*. Dit is het tweede beleidsplan van Stichting Twiga dukina Nederland.

In dit document staan wij stil bij een aantal zaken, zoals: wat is onze werkwijze, wat zijn onze doelen en wat gaan wij doen om deze te realiseren?

Dit beleidsplan is geschreven voor alle betrokkenen bij Stichting Twiga dukina Nederland en in het bijzonder voor onze sponsors. Tegelijk geeft het ons houvast en helpt het ons een goede koers te blijven houden.

Veel leesplezier toegewenst!



Zwolle, december 2025

Stichting Twiga dukina Nederland  
Susanne Broekroelofs  
Caroline Kalis  
Monique Spijk  
Andrea Westendorp

# Inhoud

Voorwoord	1
Inhoud	2
Hoe het begon...	3
Visie en missie	5
Organisatie	7
Financiën	9
Communicatie	10
Bijlage 1: Projectbeschrijving	11



# Hoe het begon...

Het begon allemaal op een dag in 2017 in een klein dorpje, Shangi genaamd, in Rwanda. Onze lokale partner in Rwanda, Gerjanne van Ravenhorst, zat daar buiten in haar tuin in het zonnetje een boek te lezen. Eén van haar buurkinderen kwam bij haar zitten: Gady, een ontzettend spontane en open jongen, altijd met een stralende lach op zijn gezicht. Mede daarom was hij het eerste kind in Shangi van wie Gerjanne de naam wist.

Ze gaf Gady een boek. Hij begon te 'lezen' en al snel ontdekte Gerjanne dat deze, toen ongeveer tienjarige jongen, deed alsof hij las, maar in werkelijkheid amper een letter kon lezen...

Gerjanne vroeg aan haar bewaker of hij dacht dat er meer kinderen waren die niet konden lezen. Waarop hij een bevestigend antwoord gaf.

Dat is het moment waarop het idee geboren werd om in Shangi een leesclub te beginnen. Het volgende weekend kwamen Gady, de zusjes en het broertje van de bewaker bij elkaar in Gerjannes kleine gezellige woonkamer. Ze deden allerlei speelse, motorische oefeningen om lichaam en brein met elkaar samen te laten werken.



De kinderen met wie het allemaal begon...

Door de jaren heen breidde het groepje zich uit tot een wat grotere groep. En al snel bleek dat de meeste kinderen na deze motorische interventies gingen lezen. Ze bleven bij elkaar komen, en ontwikkelden zo ook allerlei andere vaardigheden en kwaliteiten die belangrijk zijn voor succes op school en in het leven.

Gerjanne had het verlangen om veel meer kinderen in haar dorp te kunnen bereiken. Daarom begon ze in 2020 samen met een groep vrijwilligers uit het dorp, met het organiseren van Sport en Spel met verschillende activiteiten voor alle kinderen in Shangi. Daar kwamen honderden kinderen op af. Vanwege corona werd het helaas al snel weer stilgelegd.

In 2022 zijn deze activiteiten weer opgepakt en inmiddels komen de kinderen niet meer bij elkaar in Gerjannes woonkamer, maar in een echt Play Center & Community Library. Een Centrum van waaruit allerlei activiteiten worden georganiseerd. Dit alles doet zij onder de naam 'Twiga dukina', wat betekent: 'We leren terwijl we spelen'.



*Het Play Center & Community Library 'Twiga dukina'*

In de afgelopen jaren ontving Gerjanne regelmatig giften uit Nederland ter ondersteuning van haar werk. Gaandeweg groeiden haar vrijwillige activiteiten uit tot waardevolle en steeds grotere projecten met betekenisvolle impact. Vanuit het verlangen om meer activiteiten te kunnen aanbieden en zo meer kinderen en jongeren te bereiken, werd in 2023 Stichting Twiga dukina Nederland opgericht. De stichting is gevestigd in Zwolle.

# Visie en missie

Stichting Twiga dukina Nederland heeft de volgende missie en visie:

## Visie

Stichting Twiga dukina Nederland gelooft dat iedereen het recht heeft op een kansrijke leef- en leeromgeving. Door spelen een centrale rol te geven, worden naast fysieke-, ook emotionele, sociale en cognitieve vaardigheden ontwikkeld. Spelen vormt de basis voor succesvol leren.

## Missie

Stichting Twiga dukina Nederland beoogt door financiële ondersteuning de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de 'Human Capital Development' van kinderen en jongeren op te bouwen om zo de 'Learning Poverty Cycle' te doorbreken.

## Aanpak en taken

De werkwijze van Stichting Twiga dukina Nederland is statutair vastgelegd.

Concreet bereiken wij onze doelen door:

- Geld in te zamelen door sponsoracties en giften.
- Contact te onderhouden met lokale initiatieven en projecten, op dit moment in Rwanda zoals omschreven in de bijlage Projectbeschrijving.
- Personele ondersteuning en advies te geven aan deze initiatieven en projecten.
- Materiële en financiële ondersteuning geven aan deze initiatieven en projecten.



## Waarom kiezen voor Stichting Twiga dukina Nederland?

### Christelijke visie

Wij werken vanuit een christelijke overtuiging. Voor ons is het belangrijk dat er niemand buitengesloten wordt. Ieder kind is welkom. Ieder kind telt mee.

*'Laat de kinderen bij me komen, houd ze niet tegen, want het koninkrijk van God behoort toe aan wie is zoals zij.'*

### Kleinschalig

Doordat wij op kleine schaal werken en directe contacten hebben binnen de projecten die we ondersteunen, hebben wij goed inzicht in wat er in speelt.

### U kiest

In sommige gevallen zamelen wij gericht geld in voor een specifiek project. Wanneer een sponsor de wens heeft een specifiek project te steunen, bieden wij deze mogelijkheid. Denk bijvoorbeeld aan een student, een leerling met een chronische aandoening, etc.



# Organisatie

## Het bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor het beleid, bestuur van de stichting, financieel beheer en communicatie. Het bestuur zet zich in op volledig vrijwillige basis en ontvangt voor hun werkzaamheden geen beloning. De stichting heeft een bestuur dat bestaat uit minimaal 3 bestuursleden, die benoemd zijn voor een periode van minimaal 4 jaar.

Het bestuur heeft de zorg voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot de activiteiten van de stichting en is verantwoordelijk voor de besluitvorming en de uitvoering hiervan. De taken zijn verdeeld over alle bestuursleden.

## Gedragscode

Gezien de christelijke identiteit van de stichting, vinden wij het van belang dat ieder bestuurslid een christelijke levensovertuiging heeft of daar achter kan staan. Wij willen dat onze vrijwilligers zich met passie inzetten voor kinderen en jongeren die minder kansen hebben.

Er dienen geen tegenstrijdigheden te bestaan in persoonlijke belangen en het bestuurslidmaatschap.

## Vergadercyclus

Het bestuur vergadert minimaal 4 keer per jaar en verder zo vaak als de bestuursleden dit wenselijk achten. Tijdens de vergadering dient het beleidsplan als uitgangspunt om de voortgang te toetsen.

## ANBI

Stichting Twiga dukina Nederland heeft sinds 2023 een ANBI status, het keurmerk dat aangeeft dat de stichting door de belastingdienst is erkend als Algemeen Nut Beogende Instelling.

## Keurmerk

De stichting kiest er vooralsnog niet voor om een CBF keurmerk aan te vragen, aangezien de registratie en herregistratie voor dit keurmerk erg kostbaar is. Wij willen de geworven inkomsten inzetten voor de doelgroep van de stichting.

## Vrijwilligers

Naast de bestuursleden kan de stichting ook gebruik maken van andere vrijwilligers bij het uitvoeren van haar activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan het geven van presentaties (vooral leuk voor mensen die op bezoek zijn geweest in Rwanda), het presenteren van Twiga dukina op markten en helpen bij de verkoop van producten, het ergens in het land ophalen van gedoneerde spullen die naar Rwanda moeten, het checken van gedoneerde telefoons op werkbaarheid, etc.

## Partners

Onze belangrijkste partner om mee samen te werken is onze lokale partner in Rwanda: Twiga dukina.

Stichting Twiga dukina Nederland ondersteunt Twiga dukina in Rwanda financieel bij de Social Impact Activities. Dit zijn de activiteiten die Gerjanne uitvoert in haar gemeenschap en waarover u in de bijlage Projectbeschrijving meer kunt lezen.

Het is de bedoeling dat deze Social Impact Activities vanaf 2026 uitgevoerd gaan worden door Twiga dukina CBC (Community Based Company), die eind 2025 / begin 2026 in Rwanda geregistreerd zal worden. Gerjanne zal deze CBC gaan leiden.

Stichting Twiga dukina Nederland staat open voor samenwerking met andere projecten of activiteiten die actief zijn in hetzelfde werkveld. Denk bijvoorbeeld aan een samenwerking met basisscholen, kerken en andere organisaties.



# Financiën

## Inkomsten

Stichting Twiga dukina Nederland ontvangt haar inkomsten vanuit donaties en sponsoracties. In de toekomst hopen we ook fondsen aan te schrijven.

## Ondersteuning

De stichting ondersteunt de verbonden projecten. Meer informatie in de bijlage Projectbeschrijving.

## Financieel beleid

De stichting besteedt het overgrote deel van het geld aan directe hulp en voert op zorgvuldige wijze een betrouwbaar financieel beleid. We voelen hierin een grote verantwoordelijkheid richting de donateurs, maar ook richting de doelgroep. De stichting doet daarom bewust geen toezeggingen m.b.t. financiële steun als deze niet nagekomen kunnen worden.

Daarnaast is het ons doel om kosten voor het oprichten en in stand houden van de stichting (onze eigen vaste lasten zoals website beheer, etc.) zo laag mogelijk te houden. Dit met het doel dat zoveel mogelijk geld besteed wordt om invulling te geven aan de missie en visie van de stichting. Onze inkomsten komen ten goede aan de projecten die we in Rwanda ondersteunen. De financiële bijdragen die we ontvangen van onze donateurs, geven we uit aan deze projecten.

## Financieel jaarverslag

Het bestuur van de stichting legt jaarlijks verantwoording af voor het door haar gevoerde beleid middels een financieel jaarverslag. Dit verslag verschijnt ieder jaar vóór 1 juli. Het boekjaar loopt gelijk aan het kalenderjaar. Het financieel jaarverslag is openbaar en terug te vinden op de website van de stichting.

## Wijze waarop financiële middelen worden geworven

- Vaste, maandelijkse donaties van particulieren.
- Donaties van diverse bedrijven en organisaties.
- Giften van particuliere initiatieven.
- Geven van presentaties bij kerken, bedrijven, scholen en verenigingen.
- In de toekomst wellicht ook middels fondsen.

## Verantwoording projectkosten

Periodiek (meestal 1x per kwartaal) worden de door de stichting ontvangen giften doorbetaald aan het project.

Dit kan door het direct betalen van facturen/kassabonnen voor het aanschaffen van materialen of het bedrag wordt overgemaakt op de bankrekening. Tussen de Stichting en Twiga dukina Rwanda is een contract opgesteld waarin vastgelegd is waar de bedragen aan besteed mogen worden. Jaarlijks (achteraf) wordt door het project verantwoording afgelegd over de besteding van de gelden.

# Communicatie

## Inleiding

Stichting Twiga dukina Nederland hecht veel waarde aan goede en open communicatie met partners, donateurs en andere betrokkenen. De stichting streeft naar transparantie en zet daar verschillende middelen voor in. Zo hopen wij een ieder goed te kunnen informeren over onze activiteiten, de wijze waarop geld ingezet wordt, behaalde resultaten, maar ook eventuele teleurstellingen.

## Website en nieuws

De website [www.stichtingtwigadukina.nl](http://www.stichtingtwigadukina.nl) is ons belangrijkste communicatiemiddel. Daar is informatie te vinden over de projecten die wij steunen, het laatste nieuws, achtergronden, fotomateriaal etc.

Beleidsplannen en (financiële) jaarverslagen worden op de website geplaatst. Dit geldt ook voor actuele nieuwsberichten.

## Informatiemateriaal

De stichting heeft een compacte informatiefolder. Deze kan digitaal toegestuurd worden, en wordt tevens ingezet rondom promotieacties.



# Bijlage 1: Projectbeschrijving

## Inleiding

Al vanaf de kleuterschool wordt er, in Rwanda, (te) veel aandacht geschonken aan het lezen en schrijven van letters. En toch blijft lezen een probleem. Hoe kan dat?

In de meeste scholen wordt er nauwelijks gespeeld, terwijl spel de kinderen voorbereidt op het latere echte leren en op het leven.

Spelen en leren gaat voor veel mensen in Rwanda (nog) niet samen. Spelen wordt regelmatig gezien als nutteloos en zonde van de tijd. Dat spel veel voordelen heeft voor de ontwikkeling van kinderen, is in veel gevallen ondergewaardeerd. Gelukkig heeft de Rwandese overheid 'Spelend leren' als één van hun speerpunten opgenomen in het onderwijscurriculum.



*Play and learning are like the two wings of a butterfly,  
one cannot exist without the other!*

Twiga dukina in Rwanda werkt samen met mensen in de lokale gemeenschap, waaronder leerkrachten, ouders en het steeds groter wordende Twiga dukina team: Inmiddels bestaat Twiga dukina uit een groep van zo'n 20 (sport)coaches, waarvan een steeds groter aantal ook doordeweeks werkzaam zijn in het centrum, soms zelfs als leerkracht.

Gerjanne onderhoudt goede contacten met de bevolking en de lokale overheid. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met en betrokkenheid van de lokale overheid van Shangi Sector, Nyamasheke District en leden van de lokale gemeenschap (als vrijwilligers).

Daarnaast is er een samenwerking tussen Hogeschool Windesheim, afdeling CALO. Twiga dukina staat in hun aanbod voor de buitenland stages voor de Minor Sport Therapy and Empowerment. In 2025 hebben twee Psychomotorische Therapie (PMT) stage bij Twiga dukina gedaan. In de toekomst hopen we dat meer studenten de weg naar ons centrum weten te vinden.

Hieronder volgt een beschrijving van de verschillende activiteiten die Gerjanne uitvoert.

### Play Center & Community Library

Sinds eind mei 2022 runt Gerjanne een Play Center & Community Library. Van daaruit worden de meeste activiteiten georganiseerd. Het runnen van het centrum brengt maandelijkse vaste lasten met zich mee. Te denken valt aan de kosten voor huur, water, elektra, een beheerder, die het gebouw in de gaten houdt en schoonmaakt, iemand die de tuin onderhoudt. Ook moet het gebouw bewaakt worden en zijn er mensen nodig die helpen bij de uitvoering van de volgende activiteiten:



### Sport & Spel

Elke zaterdagochtend wordt er Sport & Spel aangeboden voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 2,5 tot 18 jaar. Zij kunnen verschillende sporten doen (o.a. voetbal, basketbal, volleybal, handbal, karate en traditionele dans) en spelletjes spelen, tekenen en boeken lezen.

Voorafgaand aan de verschillende activiteiten worden er -speciaal voor Twiga dukina geschreven- liederen gezongen die belangrijke boodschappen overdragen (bijvoorbeeld over gelijke kansen voor meisjes en jongens, fouten maken mag, iedereen heeft een talent). Ook wordt er aan Trauma Tapping gedaan. Iets dat ontzettend belangrijk is, gezien de geschiedenis van het land.

Deze activiteit creëert kansen voor kinderen om zich op veel verschillende manieren te ontwikkelen, denk aan: talentontwikkeling, hersenontwikkeling, fysieke, cognitieve, taal-, morele en emotionele ontwikkeling.

De activiteiten worden begeleid door een groep van ± 20 vrijwilligers, die daar maandelijks een tegemoetkoming in de onkosten voor ontvangen. Wekelijks doen tussen de 150 en 300 kinderen mee aan Sport en Spel.



### Peuter-kleutergroep

Begin 2025 is er een peuter- kleutergroep gestart met eerst 18 peuters, waar een aantal maanden later nog 7 peuters aan zijn toegevoegd. Inmiddels zit de groep zelfs op een totaal van 27 kinderen. Deze groep zal de komende jaren met elkaar optrekken totdat zij klaar zijn om naar de basisschool te gaan. De kinderen zullen gefaseerd uitstromen, afhankelijk van hun leeftijd. De kinderen waren bij de start tussen de 2,5 en 4 jaar.



Vier ochtenden per week komen de kinderen bij elkaar om spelenderwijs te leren en te ontwikkelen. Dit gebeurt binnen en buiten. Er is vooral heel veel ruimte voor vrij spel met veel bewegingsmogelijkheden.

Iedere ochtend krijgen ze een beker pap op basis van melk en verschillende meelsoorten met daarbij een gezonde snack, zoals ei of fruit.

### Remedial programma: Playful Foundational Learning

Voor kinderen die in de laagste groepen van de basisschool niet goed mee kunnen komen, doordat ze niet of nauwelijks kunnen lezen, is er een ondersteunend programma opgezet dat op 4 middagen per week plaatsvindt: *Playful Foundational Learning*. Kinderen worden geselecteerd door de scholen in de buurt en gescreend door Gerjanne en haar lokale collega's.

Het ondersteunende programma bestaat voornamelijk uit verschillende spelactiviteiten, binnen en buiten, om de motorische vaardigheden en hersencapaciteit van kinderen te verbeteren. Er wordt gewerkt aan de basisvoorwaarden (de fundering) voor leren. Dit helpt de kinderen om uiteindelijk tot lezen en leren te komen.



### Playful Adult Literacy

Een aantal keren per week wordt er de mogelijkheid geboden aan jeugd (18+) en volwassenen om bij elkaar te komen om op een speelse manier Engels te leren of te leren lezen en schrijven in het Kinyarwanda. Hier is wisselend belangstelling voor. Deze activiteit heeft momenteel minder prioriteit.

### Empowerment van de coaches

Regelmatig worden er trainingen georganiseerd voor het Twiga dukina team. Denk bijvoorbeeld aan een volleybaltraining of een training over Trauma Tapping, Life Skills of persoonlijke groei.

'Twiga dukina, together we are changemakers' staat er op de achterkant van de t-

shirts van de coaches. Dit begint bij persoonlijke verandering die uiteraard ook een verandering in de lokale community teweegbrengt.



### Girls Rise

Eens per maand komt er een groep jonge sportieve meiden (12+) onder begeleiding van 2 of 3 vrouwelijke coaches, na de Sport en Spel bij elkaar. Met elkaar krijgen ze seksuele voorlichting, leren ze positieve keuzes te maken en voor henzelf op te komen. Een belangrijke activiteit waarbij de meiden onder andere zelfvertrouwen en leiderschapskwaliteiten ontwikkelen.



### Incidentele activiteiten

Het centrum is incidenteel geopend voor specifieke activiteiten. Bijvoorbeeld voor een spelletjesmiddag voor de vrijwillige sportcoaches en hun familieleden.



### Samenwerking met kleuterleerkrachten

In voorgaande jaren coachte en trainde Gerjanne kleuterleerkrachten in scholen in de omgeving. Daarbij hielp zij hen bij de invoering van het Rwandese curriculum waarbij spelend leren centraal staat. Aangezien spelend leren voor de meeste leerkrachten een vrij nieuw concept is, was dit van groot belang.

Nu de activiteiten in het centrum zich steeds meer uitbreiden, verplaatst deze samenwerking zich meer naar een uitwisseling waarbij leerkrachten in het centrum kunnen komen om spelend leren in de praktijk te observeren en mee te maken. Een enkele keer zal Gerjanne de leerkrachten nog in hun eigen scholen bezoeken.

### Het betalen van schoolgeld

Basis- en voortgezet onderwijs is gratis. Toch komen er wel kosten voor rekening van ouders. Denk daarbij aan de aanschaf van schooluniformen, sportkleren, schoenen, pennen en schriften. Op dit moment ondersteunt de stichting een aantal jongeren / jongvolwassenen bij het betalen van hun schoolbenodigdheden voor het basis- en/of voortgezet onderwijs. Daarnaast sponsort de stichting twee coaches, die met hun Bachelor Onderwijs zijn begonnen.

### Individuele hulp

De stichting ondersteunt bij voorkeur kinderen, jongeren, coaches en leerkrachten via bestaande, lokale initiatieven. Helaas zijn er altijd mensen die tussen wal en schip vallen en niet opgenomen zijn in bestaande programma's. Wanneer er iets op ons pad komt, wordt er waar mogelijk ondersteund. Er zijn al verschillende voorbeelden van mensen die hiermee vooruit geholpen zijn. Denk bijvoorbeeld aan een leerling met epilepsie die regelmatig naar het ziekenhuis moet en medicatie krijgt die niet vergoed wordt; een leerling die vanwege de armoedige thuissituatie niet door kon gaan op school en nu al zijn schoolbenodigdheden via Twiga dukina krijgt; het bouwen van een toilet voor een gezin die daar zelf de middelen niet voor heeft.

In het volgende schema is overzichtelijk gemaakt waar Stichting Twiga dukina Nederland bij betrokken is. Het gaat om de donkergroen gekleurde vakken.



Colofon:

Beleidsplan Stichting Twiga dukina Nederland 2026-2029

Fotografie:

Gerjanne van Ravenhorst



A child is like a butterfly in the wind.  
Some can fly higher than others,  
but each one flies the best it can.  
Why compare one against the other?  
Each one is different.  
Each one is special.  
Each one is beautiful.